

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы подготовки водителя

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 4 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Жуева Александра Геннадиевна**

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

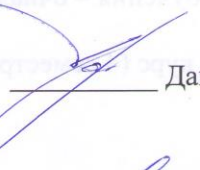
 Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является расширение и углубление знаний бакалавров в области организации и осуществления воспитательной работы в подростковом коллективе учащихся учреждения СПО, направленной на личностное развитие подростков и формирование у них системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление о профессии «вожатый»;
- сформировать комплекс теоретических знаний в области организации деятельности вожатого в детском лагере, специфических направлениях, формах и методах организации воспитательной деятельности в коллективе детей и подростков, возможности их применения в системе среднего профессионального образования;
- содействовать развитию ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с подростками;
- содействовать формированию готовности студентов действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Теоретические основы подготовки вожатого» входит в *базовую (обязательную) часть* дисциплин подготовки студентов направления подготовки «Профессиональное обучение (Дизайн и моделирование одежды)».

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Педагогические технологии профессионального образования», а также для успешного прохождения педагогической практики и практики в учреждениях среднего профессионального образования, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3	УК-3.1	Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп;
	УК-3.2	Уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои

	УК-3.3	поступки с нормами права и этики; Владеть: навыками применения приемов эффективного социального взаимодействия и способов их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками
Общепрофессиональное		
ОПК-4	ОПК-4.1	Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.
	ОПК-4.2	Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.
	ОПК-4.3	Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144(4 з.е)	144 (42 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48	16
в том числе:		
Лекции	16	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	32	10
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	119
Форма аттестация	27	9

	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

4.2. Содержание разделов дисциплины

4 семестр / 4 триместр

Тема 1. История вожатского дела.

Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности. Классификация детских лагерей.

Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря и вожатого. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Правовые основы информационной деятельности.

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Вожатый – организатор деятельности в отряде / детском объединении. Квалификация вожатого. Профессиональные качества вожатого. Организация труда вожатого. Характеристика основных видов деятельности вожатого. Этапы организации педагогической деятельности вожатого. Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе. Особенности работы вожатого с детьми разных возрастных групп. Работа с одаренными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная этика и культура вожатого. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.

Тема 4. Профессиональная этика и культура вожатого

Мировоззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты. Педагогический такт и культура вожатого. Самоорганизация и самодисциплина вожатого. Профессиональная ответственность за жизнь, здоровье и развитие ребенка. Формирование социального иммунитета к различным негативным явлениям. Коммуникативная культура вожатого. Этика взаимоотношений с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями) и коллегами. Корпоративная культура детского объединения или детского лагеря как система социокультурных связей и отношений.

Тема 5. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Детский коллектив, его значение, условия и этапы развития. Методика организации временного детского коллектива – отряда / детского объединения. Детское самоуправление в отряде / детском объединении. Управление социально-психологическим климатом в отряде / детском объединении. Характеристика процесса общения воспитанников в отряде / детском объединении. Организация общения в жизнедеятельности отряда / детского объединения. Методика планирования работы: образовательная организация — детское объединение, лагерь – отряд.

Тема 6. Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации.

Актуальность деятельности вожатого в образовательной организации, особенности его функциональных обязанностей. Роль детской общественной организации в воспитательной системе образовательной организации. Виды детских общественных структур в системе образовательной организации. Современные подходы в воспитательной деятельности вожатого. Планирование вожатым воспитательной работы в образовательной организации (методика поиска и поддержки талантов, организация досуговой деятельности и др.).

Тема 7. Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха.

Летний отдых детей. Детский летний лагерь как образовательное пространство. Специфичная социальная среда обитания детей. Лагерная смена. Ценности лагерной жизни. Логика дня в детском лагере. Режим дня и его организация. Традиционные дни лагерной смены. Игротехника. Педагогическое значение и руководство детской игрой. Виды игр и методика их проведения. Проектирование интеллектуально-познавательной игры и игровых программ. Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования. Формы организации воспитательной работы в отряде. Коллективно-творческая деятельность. Методика и технология подготовки и проведения КТД. Организация групповых и массовых мероприятий, методика их проведения: праздники и тематические дни; конкурсы; викторины; дискуссии; сбор отряда; соревнования в отряде; шоу-программы; дискотеки; проекты; формирование здорового образа жизни; профориентация. Возможности применения специфических форм и методов воспитательной и организаторской деятельности вожатого в учреждении среднего профессионального образования.

Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Действия вожатого в экстремальных ситуациях. Прогнозируемые трудности в работе вожатого. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Основы медицинских знаний вожатого.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1.	Тема 1. История вожатского дела	2	
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	2	2
3.	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2	-
4.	Тема 4. Профессиональная этика и культура вожатого	2	2
5.	Тема 5. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	2	

6.	Тема 6. Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации	2	-
7.	Тема 7. Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха	2	-
8.	Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	2
Итого за курс:		16	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1.	История вожатского дела	2	-
2.	Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров	2	-
3.	Современные тенденции развития вожатской деятельности. Классификация детских лагерей	2	-
4.	Педагогический потенциал летнего отдыха	2	-
5.	Летний отдых детей. Детский летний лагерь как образовательное пространство	2	-
6.	Специфичная социальная среда обитания детей. Лагерная смена. Ценности лагерной жизни	2	2
7.	Логика дня в детском лагере. Режим дня и его организация. Традиционные дни лагерной смены	2	2
8.	Вожатый – организатор деятельности в отряде. Квалификация вожатого. Профессиональные качества вожатого	2	2
9.	Организация труда отрядного вожатого. Характеристика основных видов деятельности отрядного вожатого. Этапы организации педагогической деятельности вожатого	2	2
10.	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе. Работа с одаренными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	-
11.	Профессиональная этика и культура вожатого. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого	2	-
12.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	2	-
13.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	2	-
14.	Нормативно- правовые основы вожатской	2	-

	деятельности		
15.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	4	2
Итого за курс:		32	10

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр				
1	Тема 1. История вожатского дела	Работа с лекционным материалом, подбор материала к практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы	5	15
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Работа с лекционным материалом, подбор материала к практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы	8	15
3	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Работа с лекционным материалом, подбор материала к практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы	10	15
4	Тема 4. Профессиональная этика и культура вожатого	Работа с лекционным материалом, подбор материала к практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы	10	15
5	Тема 5. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	Работа с лекционным материалом, подбор материала к	10	15

	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы		
6	Тема 6. Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации	Работа с лекционным материалом, подбор материала к практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы	10	15
7	Тема 7. Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха	Работа с лекционным материалом, подбор материала к практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы	6	10
8	Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Работа с лекционным материалом, подбор материала к практическим занятиям, подготовка докладов, написание самостоятельной контрольной работы	10	19
Итого за курс:			69	119
Экзамен		Подготовка к экзамену	27	9

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Устный опрос, организованный как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Дискуссия, диспут, дебаты, круглый стол – методы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разработка интеллект-карт – метод проверки умений систематизировать информацию и применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Информационные технологии: использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские / практические занятия по дисциплине в следующих формах: текущий опрос; выполнение практических работ (подготовка доклада и выступление с ним на занятии); выполнение самостоятельной контрольной работы (интеллектуального теста).

Итоговая аттестация студентов по дисциплине «Теоретические основы подготовки водителя» предполагает устный экзамен (4 семестр/4 триместр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анциферов, В.В. Воспитательная работа : учебно-методическое пособие / В. В. Анциферов. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 144 с.

2. Информационно-медийное сопровождение водительской деятельности : методические рекомендации / авт.-сост. Т. Н. Владимировой, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. – Москва : МПГУ, 2017. – 36 с.

3. История водительского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 142 с.

4. Оздоровительно-экологическое воспитание школьников в летних лагерях отдыха и оздоровления : учебно-методическое пособие / З. И. Тюмасаева, И. Л. Орехова, Н. В. Калашников [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с.

5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой : МПГУ, 2017. – 140 с.

6. Профессиональная подготовка студентов к водительской деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой. – Москва : МПГУ, 2020. – 150 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Каменева, И. В. Психология и педагогика игровой деятельности: учебное пособие / И. В. Каменева; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2019. – 75 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк учебных планов, учебных программ.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]